### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая медико-биологическая школа



В. Э. Цейликман

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04 Искусственный интеллект и машинное обучение для направления 19.04.01 Биотехнология уровень Магистратура магистерская программа Искусственный интеллект в промышленных и экологических биотехнологиях форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 737

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы д.техн.н., проф.





Л. Б. Соколинский

О. Л. Ибряева

И. Ю. Потороко

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель — сформировать у студентов навыки работы с данными и решения прикладных задач, дать представление о искусственном интеллекте, об основных методах машинного обучения и видах задач, решаемых ими. Задачи: 1. Дать понятие о искусственном интеллекте и его методах. 2. Ознакомить с понятием машинного обучения и его основными задачами. 3. Дать представление о методах выбора модели для конкретной задачи, оценке качества модели и ее настройке. 4. Сформировать практические навыки решения задач машинного обучения, показать готовые реализации методов машинного обучения в современных библиотеках.

#### Краткое содержание дисциплины

Искусственный интеллект и машинное обучение. Эволюционные алгоритмы искусственного интеллекта. Основные типы задач, решаемых с помощью методов машинного обучения, подготовка входных данных, оценка качества моделей, выбор модели для решения конкретной задачи, готовые реализации методов машинного обучения в современных библиотеках.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| OTI BO (ROMILETEIIQAM)   | Знает: Методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора и методы комплексирования в рамках  |
| ПК-5 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей   | применения интегрированных гибридных интеллектуальных систем различного назначения Умеет: Выбирать и комплексно применять методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора Имеет практический опыт: Формирования обучающих наборов данных в области решения профессиональных задач для систем искусственного интеллекта |
| ПК-10 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях | Знает: Классы методов и алгоритмов машинного обучения Умеет: Ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения Имеет практический опыт: Постановки задачи и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Анализ процессов биотрансформации методами искусственного интеллекта, Диагностические сенсоры для контроля экобезопасности, |

| Сенсорная оценка новых видов биопродукции    |
|--|
| методами искусственного интеллекта,          |
| Семинар по применению методов                |
| искусственного интеллекта в промышленных и   |
| экологических биотехнологиях,                |
| Молекулярное моделирование в биотехнологиях, |
| Интеллектуальный анализ данных в             |
| биотехнологиях,                              |
| Искусственные нейронные сети,                |
| Производственная практика, преддипломная     |
| практика (4 семестр)                         |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:  | 48          | 48  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 51,5        | 51,5  |
| с применением дистанционных образовательных<br>технологий                  | 0           |   |
| Подготовка к мини тестам и итоговому тесту                                 | 40          | 40  |
| Самостоятельное изучение темы Конструирование признаков                    | 11,5        | 11.5  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5   |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен   |

## 5. Содержание дисциплины

| $N_{\overline{0}}$ | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |  |
|--------------------|--|---|---|----|----|--|
| раздела            | паименование разделов дисциплины                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |  |
|                    | Введение в искусственный интеллект. Обучающий набор данных | 4   | 4 | 0  | 0  |  |
| 2                  | Задача регрессии   | 8   | 2 | 6  | 0  |  |

| 3 | Задача классификации | 20 | 6 | 14 | 0 |
|---|----------------------|----|---|----|---|
| 4 | Задача кластеризации | 6  | 2 | 4  | 0 |
| 5 | Дополнительные темы  | 10 | 2 | 8  | 0 |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---|---------------------|
| 1           | 1            | История искусственного интеллекта и машинного обучения. Сильный и слабый искусственный интеллект. Эволюционные алгоритмы искусственного интеллекта. | 2                   |
| 2           | l I          | Примеры задач. Формирование обучающего набора данных для задач машинного обучения.  | 2                   |
| 3           | ,            | Одномерная и множественная линейная регрессия. Функция потерь, нормализация признаков, методы sklearn.  | 2                   |
| 4           | 3            | Задача бинарной классификации. Метод логистической регрессии.   | 2                   |
| 5           | 3            | Метод ближайших соседей.  | 2                   |
| 6           | 3            | Деревья решений и их ансамбли.  | 2                   |
| 7           | 4            | Задача кластеризации. Метод kMeans.   | 2                   |
| 8           | 5            | Задача понижения размерности и визуализации данных.   | 2                   |

# 5.2. Практические занятия, семинары

| No      | №       | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара |   |  |  |  |
|---------|---------|---|---|--|--|--|
| занятия | раздела | паименование или краткое содержание практического занятия, семинара |   |  |  |  |
| 1       | 2       | Одномерная и множественная линейная регрессия                       | 6 |  |  |  |
| 2       | 3       | Задача классификации в биологии. Логистическая регрессия            | 6 |  |  |  |
| 3       | 3       | Метод kNN.  | 4 |  |  |  |
| 4       | 3       | Деревья решений и их ансамбли                                       | 4 |  |  |  |
| 5       | 4       | Задача кластеризации в биологии                                     | 4 |  |  |  |
| 6       | 5       | Задача понижения размерности и визуализации данных                  | 4 |  |  |  |
| 7       | 5       | Дополнительные тонкости обучения моделей машинного обучения         | 4 |  |  |  |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |                     |  |  |  |  |
|--|---|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |  |
| подготовка к мини тестам и итоговому тесту                 | В.В. Воронина Теория и практика машинного обучения, стр. 7-36, 52-56, 188-213 Л.П. Коэльо, Построение систем машинного обучения на языке Python, стр. 82-87, 248-269. | 1       | 40                  |  |  |  |  |
| Самостоятельное изучение темы<br>Конструирование признаков | Методические указания к диссциплине ИИ и машинное обучение. Тема:   | 1       | 11,5                |  |  |  |  |

| The state of the s | •                                  | , |  |
|--|------------------------------------|---|--|
|  | конструирование признаков (Ибряева |   |  |
|  | О.Л.)                              |   |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид контроля        | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 1                            | 1   | 4             | Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.  | экзамен                       |
| 2       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 2                            | 1   | 4             | Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.  | экзамен                       |
| 3       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 3                            | 1   | 5             | Тест состоит из 5 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 5.  | экзамен                       |
| 4       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 4                            | 1   | 4             | Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.  | экзамен                       |
| 5       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 5                            | 1   | 5             | Тест состоит из 5 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 5.  | экзамен                       |
| 6       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 6                            | 1   | 4             | Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.  | экзамен                       |
| 7       | 1            | Текущий<br>контроль | Тест 7                            | 1   | 4             | Тест состоит из 4 равнозначных вопросов. Количество баллов равно числу правильных ответов. Максимальное число баллов - 4.  | экзамен                       |
| 8       | 1            | Текущий<br>контроль | Практическая<br>работа 1          | 1   |               | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | экзамен                       |

|    |   |                     | 1                        |   | I  |   | 1       |
|----|---|---------------------|--------------------------|---|----|---|---------|
|    |   |                     |                          |   |    | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - верно реализованы алгоритмы — 3 балла - выводы логичны и обоснованы — 2 балла - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10.   |         |
| 9  | 1 | Текущий<br>контроль | Практическая<br>работа 2 | 1 | 10 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - верно реализованы алгоритмы — 3 балла - выводы логичны и обоснованы — 2 балла - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10.      | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий<br>контроль | Практическая<br>работа 3 | 1 | 10 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - верно реализованы алгоритмы — 3 балла  - выводы логичны и обоснованы — 2 балла  - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл  - правильный ответ на один вопрос — 1 балл  Максимальное количество баллов — 10. | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий<br>контроль | Практическая работа 4    | 1 | 10 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется  | экзамен |

|    |   |                     |                          |   |    | следующих показателей: - верно реализованы алгоритмы — 3 балла - выводы логичны и обоснованы — 2 балла - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10.   |         |
|----|---|---------------------|--------------------------|---|----|---|---------|
| 12 | 1 | Текущий<br>контроль | Практическая<br>работа 5 | 1 | 10 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из  | экзамен |
|    |   |                     |                          |   |    | оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 4 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - верно реализованы алгоритмы — 3 балла - выводы логичны и обоснованы — 2 балла - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 10. |         |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                 | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | промежутовной аттестании. При опенирации результатор | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

| результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена |  |
|--|--|
| приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                 |  |

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| IC          | D  |   | № KM |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|--|---|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Компетенции | Результаты обучения  |   |      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПК-5        | Знает: Методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора и методы комплексирования в рамках применения интегрированных гибридных интеллектуальных систем различного назначения | + |      |   |   |   |   |   |   |   | +  |    | +  | +  |
| ПК-5        | Умеет: Выбирать и комплексно применять методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора   |   |      |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    | +  |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: Формирования обучающих наборов данных в области решения профессиональных задач для систем искусственного интеллекта   |   |      | + |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  |
| ПК-10       | Знает: Классы методов и алгоритмов машинного обучения  |   |      |   | + |   | + | + |   | + |    |    |    | +  |
| ПК-10       | Умеет: Ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения   |   | +    |   |   |   |   | + |   |   |    | +  |    | +  |
| ПК-10       | Имеет практический опыт: Постановки задачи и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения   |   |      |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2008. 174, [1] с.
  - 2. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 65, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Смолин, Д. В. Введение в искусственный интеллект: Конспект лекций Д. В. Смолин. М.: Физматлит, 2004. 208 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания к диссциплине ИИ и машинное обучение. Тема: конструирование признаков (Ибряева О.Л.)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к диссциплине ИИ и машинное обучение. Тема: конструирование признаков (Ибряева О.Л.)

## Электронная учебно-методическая документация

| Ŋº | Вид<br>литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|----|-------------------|--|---|
| 1  | литература        | Электронно-<br>библиотечная<br>система   | Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82818 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2  | литература        | библиотечная<br>система                  | Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения: учебное пособие / В. В. Воронина. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1712-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165053 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------------|--|
| Практические занятия и семинары | 114-1<br>(2)     | Компьютерный класс   |
| Зачет,диф.зачет                 | 114-1<br>(2)     | Компьютерный класс   |
| Лекции                          | 114-1<br>(2)     | Проектор   |